

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024 / 25

**Nome e cognome della docente:** Josephine Petramala

**Disciplina insegnata:** Diritto del settore socio sanitario

**Libro di testo in uso:** Diritto e Legislazione socio-sanitaria (edizione Simone per la scuola)

**Classe e Sezione:** 4K

**Indirizzo di studio:** Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**Competenza in uscita n° 1:** Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

**Competenza in uscita n° 4:** Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

**Competenza in uscita n° 6:** Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

**Competenza in uscita n° 7:** Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**MODULO INTRODUTTIVO: L'organizzazione dello Stato** (all'interno si affronta anche l'introduzione all'U.D. prevista per il percorso OO.SS.)

### **Competenza in uscita n° 1.**

**Competenze intermedie:** Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili.

**Conoscenze:** Gli atti della Pubblica Amministrazione.

**Abilità:** Individuare le modalità di predisposizione di documenti amministrativi e contabili facendo ricorso a modelli predefiniti.

**Obiettivi minimi:** Conoscere gli atti amministrativi.

**MODULO INTRODUTTIVO - IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIO SANITARI**  
(all'interno si affronta anche l'U.D. prevista per il percorso OO.SS.)

### **Competenza in uscita n° 4.**

**Competenze intermedie:** Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.

**Conoscenze:** Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni.

**Abilità:** Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap.

**Obiettivi minimi:** Conoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap e loro soddisfacimento.

Unità 1: La legislazione sanitaria. Il Servizio Sanitario Nazionale

Unità 2: L'assistenza sociale e il sistema integrato di interventi e servizi sociali.

**MODULO 1 - LA TUTELA DEI SOGGETTI IN DIFFICOLTA'**

### **Competenza in uscita n° 4.**

**Competenze intermedie:** Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.

**Conoscenze:** Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni.

**Abilità:** Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap.

**Obiettivi minimi:** Conoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap e loro soddisfacimento.

**Competenza in uscita n° 7.**

**Competenze intermedie:** Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.

**Conoscenze:** La distribuzione sul territorio della fruizione dei servizi: le rilevazioni statistiche.

**Abilità:** Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni.

**Obiettivi minimi:** Sapere quali sono i servizi che rispondono ai bisogni.

Unità 1: La tutela e l'integrazione dei disabili

Unità 2: La tutela degli anziani

Unità 3: La tutela dei minori e della famiglia

Unità 4: Gli interventi per le tossicodipendenze e le alcoldipendenze

Unità 5: L'assistenza e l'integrazione degli extracomunitari.

## **MODULO 2 - SALUTE, AMBIENTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO**

**Competenza in uscita n° 6.**

**Competenze intermedie:** nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.

**Conoscenze:** norme di igiene e sicurezza pubblica.

**Abilità:** Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici.

**Obiettivi minimi:** Conoscere le norme di sicurezza e saper valutare e prevenire i rischi.

Unità 1: Norme di igiene pubblica e privata

Unità 2: Tutela dell'ambiente e gestione dei rifiuti

Unità 3: La disciplina della sicurezza sui luoghi di lavoro

Unità 4: La sicurezza nelle scuole.

## **Argomenti e/o moduli didattici pluridisciplinari concordati con il CdC:**

### **UDA di classe**

**Titolo:** La disabilità mentale: disagio psichico.

**Assi e Discipline coinvolte:** Igiene e cultura medico sanitaria, Psicologia generale e applicata, metodologie operative, diritto.

**Periodo:** anno scolastico

### **Competenze:**

**E1:** competenza alfabetica funzionale

**E2:** competenza multilinguistica

**E5:** Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare.

**E6:** Competenze in materia di cittadinanza.

1. Saper gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
2. saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico, responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
3. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
3. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

### **Conoscenze:**

- Conoscenza delle politiche sociali fino agli anni '70 e le trasformazioni sociali avvenute
- Conoscenza delle principali Leggi in campo socio-assistenziale e sanitario
- La cura nei servizi e nelle organizzazioni lavorative

### **3. Attività per Educazione civica:**

Costituzione e Sviluppo sostenibile: ore 3 anno scolastico

"Salute e benessere". L'obiettivo è quello di sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà.

### **3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

Verifiche orali e/o eventuale prova scritta valida per l'orale.

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2,

Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2.

### **4. Criteri per le valutazioni**

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza

### **5. Metodi e strategie didattiche**

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esempi e/o esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso sintesi alla lavagna, parole chiave e materiale condiviso. Ogni lezione richiamerà alla memoria i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.